

Askermodellen

Med bakgrunn i et skolestyrevedtak i 1983, startet prosjektet med å integrere funksjonshemmede elever og deres lærere ved Leikvoll skole til Vettre barneskole høsten 1984. Det politiske vedtaket viser til grunnskoleloven av 1975 og st. melding nr. 88.

Målet var å gi den enkelte elev

- et tilpasset undervisningstilbud
- tilrettelegge for gode opplevelser og mestring på kort og lang sikt
- tilrettelegge for at alle elever kan være bidragsyttere
- skape arenaer for samspill mellom funksjonsfriske og funksjonshemmede elever

Det var også viktig å synliggjøre og alminneliggjøre barn og ungdom med en eller annen form for funksjonshemming, samt utvide normalitetsbegrepet.

Etter at HVPU-reformen og St. melding nr. 54 kom, fattet Asker skolestyre høsten 1990 vedtak om «Organisering av spesialundervisningstilbud for elever i Askerskolen»

Hovedprinsippene var som følger:

- Alle bør få skoletilbud i kommunen, fortrinnsvis på nærmiljøskolen.
- Elevgrupper med helt spesielle behov kan få egne «baser» i tilknytning til et normalmiljø

Vettre skole ble sett på som en baseskole, og de erfaringene som var gjort her dannet grunnlaget for de senere spesialscoleavdelingene.

Det ble i 1985 laget en serie med tre informasjonsfilmer på NRK –TV som het «Sammen lærer vi mer». Disse er dessverre ikke lenger tilgjengelig.